

PORTOFOLIUL ELEVULUI:

Matematică și explorarea mediului

CLASA I

Semestrul II

INDIVIDUALIZARE
DIFERENȚIERE
MOTIVARE
MONITORIZARE
GRADUAL
EVALUARE
OBSERVARE
DESCRIPTORI

Săptămâna 18. U.Î. Omul. U.T. Prietena mea, sănătatea

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Organizarea datelor în tabele.	
Grija față de mediu și sănătate	3
Evaluare	4
Activitate dirijată diferențiată	5

Săptămâna 19. U.Î. Omul. U.T. Micul cercetaș

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin. Grija față de mediu și sănătate	7
Evaluare cu autocontrol	8
Activitate dirijată diferențiată	9

Săptămâna 20. U.Î. Omul. U.T. Soarele

Adunarea cu trecere peste ordin (0-100) ZU + U când suma unităților este 10. Soarele, sursă de lumină și căldură	11
Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin (0-100) Z – U. Soarele, sursă de lumină și căldură	12
Adunarea cu trecere peste ordin (0-100) ZU + U. Soarele, sursă de lumină și căldură	13
Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin (0-100) ZU – U. Efecte pozitive și negative ale Soarelui	14

Săptămâna 21. U.Î. Omul. U.T. Forța naturii

Adunarea cu trecere peste ordin (0-100) ZU + ZU. Apa și vântul – surse de energie	15
Z – ZU / ZU – ZU. Apa și vântul – surse de energie ...	16
Aflarea termenului necunoscut. Fenomene ale naturii	
Precipitații	17
Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin (0-100). Efecte pozitive și negative ale apei și vântului	18

Săptămâna 22. U.Î. Omul. U.T. Comorile adâncurilor

Adunarea și scăderea repetată. Surse de energie (Soarele, apa, vântul, cărbunii și petrolul)	19
Aflarea termenului necunoscut. Surse de energie (cărbunii și petrolul)	20
Probleme cu una sau cu două operații. Resurse ale subsolului (utilizări în practică)	21
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin ZU + ZU / ZU – ZU. Surse de energie	22

Săptămâna 23. U.Î. Omul. U.T. Aparate iscusite

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin. Forme de energie și utilizări în practică	23
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin. Reguli de siguranță în utilizarea aparatelor electrice	24
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu/fără trecere peste ordin. Surse de energie	25
Probleme cu date modificate. Surse de energie	26

Săptămâna 24. U.Î. Omul. U.T. Rezolvitorii

Probleme care se rezolvă prin mai multe moduri (Model de rezolvare)	27
Probleme care se rezolvă prin mai multe moduri	28
Organizarea datelor în tabele. Rezolvări de probleme ...	29
Evaluare	30

Săptămâna 25. U.Î. Omul. U.T. Știu și aplic!

Evaluare cu autocontrol	31
Evaluare	32
Activitate dirijată diferențiată	33

Săptămâna 26. U.Î. Corpuri. U.T. Roboțelii

Figuri geometrice plane. Soarele, sursă de lumină și căldură	35
Corpuri geometrice. Soarele, sursă de energie	36
Figuri și corpuri geometrice. Soarele, sursă de energie ...	37
Lungimea (unități nonstandard). Calendarul naturii (primăvara)	38
Lungimea (metrul, centimetrul). Adunări și scăderi (0-100)	39

Săptămâna 27. U.Î. Munca. U.T. La bunici

Capacitatea (unități nonstandard, litrul). Apa în natură	40
Evaluare cu autocontrol	41

Săptămâna 28. U.Î. Munca. U.T. La cumpărături

Banii (monede și bancnote). Căderea liberă a corpurilor	42
Banii (monede și bancnote). Schimburi valorice	43
Banii (monede și bancnote). Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor	44

Săptămâna 29. U.Î. Munca. U.T. Moș Timp

Unități de măsură pentru timp (ora)	45
Unități de măsură pentru timp (săptămâna, luna, anul)	46
Unități de măsură pentru timp (săptămâna, luna, anul). Organizarea datelor. Anotimpurile	47
Evaluare cu autocontrol	48

Săptămâna 30. U.Î. Munca. U.T. Meserii

Recapitulare finală. Aflarea numărului necunoscut	
Probleme cu una sau cu două operații	49
Aflarea numărului necunoscut. Probleme cu una sau cu două operații	50
Compararea unei sume cu o diferență	51
Probleme cu două operații	52

Săptămâna 31. U.Î. Munca. U.T. Anotimpuri

Anotimpuri. Adunări și scăderi (0-100)	53
Colectarea, citirea și organizarea datelor. Coloane și rânduri	54
Evaluare	55

Săptămâna 32. U.Î. Copilăria. U.T. Jocuri și jucării

Adunarea și scăderea (0-100). Figuri și corpuri geometrice	57
Adunarea și scăderea repetată (0-100). Banii	58
Evaluare	59

Săptămâna 33. U.Î. Copilăria. U.T. Știu și aplic!

Evaluare cu autocontrol	61
Evaluare	62
Activitate dirijată diferențiată	63

Săptămâna 34. U.Î. Copilăria. U.T. Planuri de vacanță

Proiect de vacanță	65
Fișă de monitorizare a progresului școlar	69
Listă de control pentru profilul psihologic al elevului ...	70
Legendă	71
Descriptori de performanță	72



► **1.** Ajutați-o pe Elena să completeze tabelul.

a	36	74	65	
b	13		22	33
a + b		98		79
a - b				

Știați că... ?

Pungile de plastic se descompun între 200 și 1 000 de ani.

Sticlele de plastic se descompun în grăunule care sunt mâncate de diverse vietăți ca pești, păsări sau viermi și rămân în stomacul lor până mor.

Sticla are nevoie de un milion de ani pentru a se descompune în bucățele mici.



► **2.** Mama Elenei a fost la piață. Când s-a întors acasă, a rugat-o pe fetiță să calculeze cât au costat cumpărăturile. Observați datele din tabel și apoi ajutați-o pe Elena să calculeze.

Produce amabalate în pungi de plastic	Prețul unui kilogram	Cantitatea aflată în pungă	Costul fiecărei pungi
lămâi	5 lei	1 kg	
morcovi	2 lei	2 kg	
sfeclă roșie	3 lei	2 kg	
Cheltuieli	Total		

► **3.** Grupați cuvintele date între paranteze după rolul organelor pe care le denumesc.

RESPIRAȚIE	HRĂNIRE	SIMȚ	MIȘCARE

(gură, ochi, dinte, plămân, nas, stomac, ureche, picior, piele, mușchi)

► **4. Activitate practică:** Sucurile din legume și fructe sunt benefice pentru sănătate. Citiți rețeta și încercați să preparați!

Ingrediente pentru suc (pentru 2 persoane)

- 3 morcovi mari sau 4 morcovi mici
- 1 sfeclă roșie medie
- 1 măr mare sau două mai mici
- suc de la o jumătate de lămâie

Mod de preparare

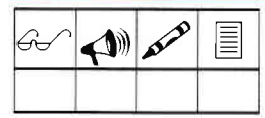
- Se spală legumele și fructele.
- Se taie în bucăți potrivite.
- Se trec amestecate prin storcător.

Recomandare

Beți suc imediat după ce a fost stors, pentru a beneficia de calitățile nutritive.

Beneficii

- Sucul de morcovi are efecte benefice asupra sănătății ochilor și a pielii și constituie o sursă importantă de vitamine.
- Sucul de mere sau cel de sfeclă roșie are efect de stimulare a digestiei și conține multe vitamine necesare organismului.


 Competențe realizate
extindere/dezvoltare

 Competențe în curs de realizare
consolidare/aprofundare

 Competențe nerealizate
exersare/recuperare

Recuperare

- ▶ **1.** Aflați succesorul și predecesorul următoarelor numere: 12, 21, 9, 30, 17.
- ▶ **2.** Calculați numerele:
a) mai mari cu 3 decât: 0, 1, 4, 2, 5, 3, 6, 15, 20, 30, 54, 76, 95;
b) mai mici cu 2 decât: 4, 2, 8, 3, 6, 7, 9, 13, 24, 26, 76, 85, 93.
- ▶ **3.** Efectuați:
a) suma numerelor: 31 și 43, 56 și 22, 44 și 13, 17 și 20;
b) diferența numerelor: 54 și 21, 73 și 52, 98 și 65, 87 și 44.
- ▶ **4.** Cu cât este mai mare numărul 29 decât 14?
- ▶ **5.** Din suma numerelor 23 și 2, scădeți 20.
- ▶ **6.** La suma numerelor 19 și 0, adăugați diferența numerelor 45 și 35.
- ▶ **7.** Calculați operațiile.
- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $46 - 20 + 32 =$ | $56 + 12 - 35 =$ | $83 - 70 + 31 =$ |
| $53 - 12 + 30 =$ | $24 + 33 - 24 =$ | $64 - 44 + 17 =$ |
- ▶ **8.** Într-un autobuz sunt 24 de persoane. La prima stație mai urcă încă 15 persoane și coboară 17. Câte persoane sunt în autobuz după prima stație?

Aprofundare

- ▶ **9.** Completați spațiile libere.
- a) Numerele care se adună se numesc
- b) Numărul din care se scade este, iar numărul care se scade este
- c) Rezultatul adunării se numește
- d) Un termen este sau cu suma.
- e) Descăzutul este sau cu scăzătorul.
- ▶ **10.** Fie șirul de numere: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88.
- a) Aflați suma primelor două numere pare.
- b) Calculați diferența dintre ultimul număr impar și al doilea.
- c) Aflați diferența dintre ultimul număr dat și suma primelor trei numere.

► 11. Uniți printr-o săgeată numerele scrise cu cifre cu cele corespunzătoare scrise cu litere.

40

86

70

29

optzeci și șase

șaptezeci

patruzeci

douăzeci și nouă

► 12. Puneți în casete numerele potrivite.

$$\begin{array}{r} 68 - \\ 2 \square \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 - \\ \square 2 \\ \hline 3 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square - \\ 25 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square - \\ 24 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square - \\ \square 5 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 - \\ \square \square \\ \hline 26 \end{array}$$

► 13. Se dau numerele $a = 45$, $b = 22$ și $c = 11$.

Calculați: $a + b$, $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b + c$, $a - b - c$.

► 14. Pentru un gard sunt necesari 99 m de sârmă. S-au cumpărat în prima zi 31 m de sârmă, iar a doua zi s-au cumpărat încă 35 m.

Câți metri de sârmă mai trebuie cumpărați?

Dezvoltare

► 15. Aflați numerele care trebuie puse în casete.

$$\square + 36 = 78$$

$$78 - \square = 26$$

$$16 + 20 + \square = 88$$

$$28 + \square = 59$$

$$95 - \square = 63$$

$$\square + 35 + 12 = 99$$

$$\square + 42 = 74$$

$$\square - 47 = 12$$

$$44 + 22 + \square = 77$$

$$35 + \square = 88$$

$$\square - 74 = 23$$

$$\square + 15 + 63 = 89$$

► 16. a) Din suma numerelor 48 și 21, scădeți 47.

b) La suma numerelor 32 și 42, adăugați diferența numerelor 32 și 22.

c) Din diferența numerelor 99 și 32, scădeți suma numerelor 13 și 32.

► 17. Pentru fortificarea organismului 43 de băieți și 43 de fete au participat la o întrecere sportivă. În finală au ajuns 74 de copii. Câți copii au pierdut finala întrecerii sportive? Explicați, oral, ce au câștigat copiii prin participarea la această competiție.

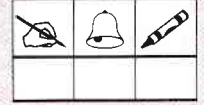
► 18. Într-o ladă sunt 44 de banane, iar în altă ladă 43 de portocale. Știind că s-au vândut 22 de banane și 23 de portocale, aflați câte fructe au rămas nevândute în cele două lăzi.

► 19. Bunica face o prăjitură de casă cu următoarele fructe: 23 de mere, 12 pere și 4 gutui. Câte fructe a folosit bunica în total?

Portofoliu: Scrieți cât mai ingenios, pe o coală, ingredientele și modul de preparare pentru o prăjitură simplă de la bunica voastră și prezentați-o colegilor, apoi atașați „rețeta” la portofoliul individual.

TESTUL NR. 2

Evaluare cu autocontrol



*Citește și înțelege cerința! Judecă și alege.

▶1. Care este semnul operației de adunare?

- a) = b) + c) -

▶2. Cum se numesc numerele care se adună?

- a) termeni b) descăzut c) scăzător

▶3. Cum se numește rezultatul adunării?

- a) diferență b) sumă sau total c) rest

▶4. Cum se numește rezultatul scăderii?

- a) rest sau diferență b) sumă c) total

▶5. Numărul care se scade se numește:

- a) descăzut b) scăzător c) diferență

▶6. Numărul din care se scade se numește:

- a) scăzător b) rest c) descăzut

▶7. În adunarea $T_1 + 8 = 23$, T_1 (primul termen) se află astfel:

- a) $23 - 8$ b) $8 + 23$ c) $23 + 8$

▶8. În adunarea $13 + T_2 = 22$, T_2 (termenul al doilea) se află astfel:

- a) $13 + 22$ b) $22 - 13$ c) $22 + 13$

▶9. În scăderea $D - 7 = 16$, D (descăzutul) se află astfel:

- a) $16 - 7$ b) $7 - 16$ c) $16 + 7$

▶10. În scăderea $35 - Sc = 22$, Sc (scăzătorul) se află astfel:

- a) $22 + 35$ b) $35 + 22$ c) $35 - 22$

Știați că... ?

Antarctica este cel mai rece și mai îndepărtat continent cu cele mai puține precipitații. Este al cincilea continent ca mărime, din cele șapte ale Terrei. Primul său vecin, America de Sud, se află la depărtare de 1 000 km.

În ciuda temperaturilor foarte scăzute, trăiesc în zonă foarte multe animale: multe specii de balene, de pinguini, delfini, albatroși etc.

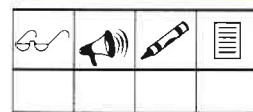
Colorați desenul!



FB	B	S
10 răspunsuri corecte	8 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Activitate dirijată diferențiată



<input type="checkbox"/> Competențe realizate extindere/dezvoltare	<input type="checkbox"/> Competențe în curs de realizare consolidare/aprofundare	<input type="checkbox"/> Competențe nerealizate exersare/recuperare
---	---	--

Recuperare: Exersați calculul mental în timpul anului școlar, individual sau pe echipe, la solicitarea profesorului sau a unuia dintre părinți.

- ▶ **1.** Numărați:

a) din 3 în 3, de la 20 la 70;	d) din 5 în 5, de la 100 la 60;
b) din 5 în 5, de la 25 la 85;	e) din 2 în 2, de la 90 la 70;
c) din 2 în 2, de la 30 la 4;	f) din 3 în 3, de la 45 la 30.
- ▶ **2.** Descompuneți în zeci și unități fiecare dintre numerele: 18, 20, 36, 95.
- ▶ **3.** Scrieți fiecare număr ca sumă de 2 termeni egali: 8, 16, 10, 12, 20, 33, 50, 40, 88.
- ▶ **4.** Descăzutul este 28, iar scăzătorul este 19. Care este diferența?
- ▶ **5.** Un termen al adunării este 16, iar celălalt este 9. Care este suma?
- ▶ **6.** Scrieți trei numere egale a căror sumă este: 30, 66, 24, 12, 18, 60, 90.
- ▶ **7.** Găsiți numărul care este: a) cu 7 mai mare decât: 5, 9, 8, 7, 4, 6;
b) cu 8 mai mic decât: 17, 11, 15, 16, 14, 13, 12.
- ▶ **8.** Compuneți, oral, probleme cu expresiile: *au venit, au plecat, au rămas; erau, se vând, au rămas; avea, a cumpărat, are; erau, mai vin, sunt.*

Aprofundare

- ▶ **9.** Completați după model.
 Model: $9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 10 + 4 = 14$

$7 + 8 = 7 + \square + \square = \square \square \square \square$	$6 + 6 = 6 + \square + \square = \square \square \square \square$
$8 + 4 = 8 + \square + \square = \square \square \square \square$	$9 + 7 = 9 + \square + \square = \square \square \square \square$

- ▶ **10.** Efectuați operațiile.

$13 - 5 = \square \square$	$20 - 3 = \square \square$	$22 + 9 = \square \square$	$26 - 18 = \square \square$
$26 - 8 = \square \square$	$14 + 9 = \square \square$	$23 + 7 = \square \square$	$24 - 17 = \square \square$
$18 + 9 = \square \square$	$13 + 8 = \square \square$	$27 - 8 = \square \square$	$22 - 16 = \square \square$
$25 - 7 = \square \square$	$21 - 2 = \square \square$	$21 - 5 = \square \square$	$13 + 9 = \square \square$

- ▶ **11.** Scrieți în casete unul dintre semnele „<“, „=“ sau „>“.

$18 - 9 \square 16$	$14 - 8 \square 6$	$18 - 12 \square 6$	$13 - 5 \square 6$
---------------------	--------------------	---------------------	--------------------

- **12.** Calculați: a) suma dintre numerele: 7 și 5, 9 și 2, 8 și 8, 13 și 18, 12 și 9;
b) diferența numerelor: 23 și 9, 14 și 6, 17 și 8, 25 și 17, 28 și 19.

- **13.** Aflați termenul necunoscut.

$20 - \boxed{} = 8$

$20 - 13 + \boxed{} = 14$

$\boxed{} - 9 = 1$

- **14.** a) Din ce număr scadeți 8, dacă obțineți 7?
b) Ce număr scadeți din 14, dacă obțineți 5?
c) Ce număr adunați cu 6, dacă obțineți 14?

Dezvoltare

- **15.** Grupați convenabil termenii și calculați.

$7 + 9 + 3 = \boxed{}$

$5 + 9 + 5 = \boxed{}$

$6 + 2 + 8 = \boxed{}$

$6 + 7 + 4 = \boxed{}$

$3 + 3 + 7 = \boxed{}$

$1 + 4 + 9 = \boxed{}$

- **16.** Completați tabelele.

a	b	c	(a + b) - c
8	7	9	
19	1	12	
8	4	5	
12	6	8	

a	b	c	(a + b) - c
8	10	4	
9	20	13	
7	20	11	
17	12	9	

- **17.** a) Din suma numerelor 9 și 3 scadeți 7.
b) Adăugați numărului 9 diferența numerelor 24 și 8.
c) La diferența numerelor 22 și 9 adăugați suma numerelor 8 și 9.
d) Din diferența numerelor 15 și 7 luați 5.

- **18.** Pe un ghețar erau 17 foci și 14 pinguini. Au sărit în apă 9 foci și 7 pinguini. Câte animale au rămas pe ghețar?

- **19.** La Polul Nord, un explorator a observat 9 urși polari, cu 7 mai multe vulpi decât urși și cu 20 mai puține foci decât urșii și vulpile la un loc. Câte animale a observat exploratorul?

Portofoliu: Realizați un desen cu mesaje adresate oamenilor pentru a păstra planeta sănătoasă.